

CHECK LIST PRIMARIA

I-II CLASSE

ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

CAP. 1 (dominio) APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

Questo dominio riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni .

(categorie) Esperienze Sensoriali Intenzionali (d110-d129)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d110 utilizza il senso della vista intenzionalmente																
d 115 ascolta intenzionalmente																
d120 utilizza altri organi di senso (toccare, odorare, gustare) per sperimentare stimoli																
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO															

apprendimenti di base (d130-d159)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 130 imita espressioni, gesti e suoni fatti da compagni e adulti																
d 131 impara attraverso azioni semplici riferite ad oggetto o più oggetti																
d 1313 impara attraverso il gioco simbolico																
d 1314 impara attraverso il gioco di finzione																
d 132 pone domande riferite a persone, cose o eventi riferite al suo vissuto																
d 133 acquisire il linguaggio																
d 1330 apprende parole o simboli significativi come segni o simboli grafici o manuali																
d1331 apprende a combinare le parole in frasi																
d135 ripete una sequenza di eventi o simboli																
d 137 comprende e usa concetti basilari per descrivere cose, persone, eventi																
d 1370 usa concetti (dimensione,forma, quantità, lunghezza, uguale, opposto)																
d 13 71 usa concetti di classificazione, raggruppamento, reversibilità, seriazione																

	Performance	Capacità
--	--------------------	-----------------

	<i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								<i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 140 imparare a leggere																
d 1400 decodifica simboli, caratteri, lettere e parole																
d 1401 pronuncia fonemi, parole																
d 1402 comprende il significato di parole e testi scritti																
d 145 imparare a scrivere																
d 1450 impugna correttamente una matita o altro strumento (gessetto, pennarello, pennello) per riprodurre simboli e usa la tastiera																
d 1451 riproduce graficamente suoni, segni, simboli, lettere																
d 1452 scrive parole e frasi																
d 150 imparare a calcolare																
d 1500 riconosce e utilizza simboli e numeri																
d 1501 impara le abilità di base per acquisire l'alfabetismo numerico e i concetti di insiemi																
d 1502 impara le abilità aritmetiche per utilizzare le operazioni																
d 155 acquisizione di abilità																
d 1551 utilizza abilità complesse (ordinare in sequenze, coordinare) e strumenti per compiere azioni																

applicazione delle conoscenze (d160-d179)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 160 focalizzare l'attenzione																
d 1600 presta attenzione alle caratteristiche di altre persone																
d 1601 presta attenzione e coglie i cambiamenti nell'ambiente																
d 161 dirigere l'attenzione																
d 163 pensare																
d 1630 finge (attività del "far finta")																
d 1631 elabora immagini, idee, concetti sulla base di informazioni																
d 166 leggere																
d 1660 riconosce le parole applicando l'analisi fonetica e strutturale																
d 1661 comprende il significato del linguaggio scritto, durante la lettura ad alta voce e in silenzio																
d 170 scrivere																
d 1700 sa utilizzare le parole in modo appropriato																
d 1701 sa usare ortografia, punteggiatura e le forme dei casi																
d 1702 adopera parole e frasi per comunicare significati (semplici)																
d 172 calcolare																
d 1720 esegue i calcoli																
d 175 risoluzione di problemi																
d 1750 trova soluzioni a un problema semplice (identificazione, analisi, proposta di soluzioni, valutazione effetti, attuazione)																
d 177 prendere decisioni																
effettua scelte tra più opzioni, le mette in atto e sa valutarne le conseguenze																

OSSERVAZIONI										PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO									

CAP. 2 COMPITI E RICHIESTE GENERALI (d 210 – d 299)

Questo dominio riguarda gli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine e affrontare lo stress.

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>										
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9					
d 210 intraprende un compito singolo																			
d 2100 intraprende un compito semplice																			
d 2101 intraprende un compito complesso																			
d 2102 intraprende un compito autonomamente																			
d 2103 intraprende un compito singolo in gruppo																			
d 2104 completa un compito semplice																			
D 2105 completa un compito complesso																			
d 230 esegue la routine quotidiana																			
d 2300 esegue procedimenti quotidiani basilari sotto la guida di altri																			
d 2306 si adatta alle necessità temporali																			
d 240 gestisce la tensione e altre richieste di tipo psicologico																			
d 2400 gestisce le responsabilità; esegue azioni per gestire le incombenze legate all'esecuzione di un compito																			
d2401 esegue azioni per far fronte a situazioni di stress legate all'esecuzione di un compito																			
d2402 esegue azioni per affrontare situazioni di difficoltà																			
d 250 controlla il proprio comportamento																			
d 2500 gestisce il comportamento in modo appropriato di fronte alle novità																			
d 2501 gestisce il comportamento in modo appropriato in risposta ad aspettative e richieste																			
d 2502 interagisce in modo appropriato con persone e situazioni diverse																			
d 2503 agisce in modo prevedibile, seguendo un modello di azione costante, in risposte a richieste e aspettative																			
OSSERVAZIONI										PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO									

CAP. 3 COMUNICAZIONE

Questo dominio riguarda le caratteristiche generali e specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio i segni e i simboli , inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione .

comunicare- ricevere (d310-d329)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 310 comunicare con- ricevere- messaggi verbali																
d 3102 reagisce in modo appropriato a messaggi-istruzioni complessi																
d 315 comunicare con- ricevere- messaggi non verbali																
d 3151 comprende il significato di segni e simboli di uso																

pubblico																				
d 3152 comprende i significato di disegni/grafici/tabelle/fotografie																				
d 320 comunicare con- ricevere- messaggi nel linguaggio dei segni																				
d 325 comunicare con- ricevere- messaggi scritti																				
OSSERVAZIONI																				
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																				

comunicare- produrre (d330- d349)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>											
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9						
d330 parla																				
d332 canta																				
d335 produce messaggi non verbali																				
d3350 produce gesti con il corpo																				
d3351 produce segni e simboli																				
d3352 produce disegni e fotografie																				
d340 produce messaggi nel linguaggio dei segni																				
d345 scrive messaggi																				
OSSERVAZIONI																				
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																				

conversazione e uso di strumenti e tecniche di comunicazione (d350-d369)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>											
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9						
d 350 conversazione																				
d 355 discussione																				
d 360 utilizza strumenti e tecniche di comunicazione																				
OSSERVAZIONI																				
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																				

CAP. 4 MOBILITA'

Questo dominio riguarda il muoversi cambiando posizione del corpo o collaborazione o spostandosi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti , camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto

cambiare e mantenere una posizione corporea (d410- d429)

<i>aspetti significativi per E. rispetto al dominio considerato</i>	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>											
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9						
d 410 cambia la posizione corporea di base																				
d 415 mantiene la posizione corporea di base																				
d 420 si trasferisce																				
OSSERVAZIONI																				
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																				

--	--

trasportare, spostare e maneggiare oggetti (d430- d449)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 430 solleva e trasporta oggetti																
d 435 sposta oggetti con gli arti inferiori																
d 440 uso fine della mano																
d 445 usa la mano e il braccio																
d 446 uso fine del piede																
OSSERVAZIONI								PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO								

camminare e spostarsi (d450-d469)

<i>aspetti significativi per E. rispetto al dominio considerato</i>	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 450 cammina																
d 450 si sposta																
d 460 si sposta in diverse collocazioni																
d 465 si sposta usando apparecchiature/ausili																
OSSERVAZIONI								PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO								

CAP.5 CURA DELLA PROPRIA PERSONA (d510- d571)

Questo dominio riguarda la cura di sé, lavarsi e asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, vestirsi, mangiare e bere e prendersi cura della propria salute

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 510 si sa lavare																
d 520 si prende cura di singole parti del corpo																
d 530 assolve ai bisogni corporali																
d 571 si prende cura della sua sicurezza																
OSSERVAZIONI								PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO								

CAP. 7 INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

Questo dominio riguarda l'esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone in modo contestuale e socialmente adeguato

interazioni interpersonali generali (d710-d729)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 710 interazioni interpersonali semplici																
d 7100 mostra rispetto e cordialità nella relazioni																
d 7102 si mostra tollerante nelle relazioni																
d 7103 fornisce opinioni divergenti e/o vi risponde in modo adeguato																
d 720 interazioni interpersonali complesse																
d 7200 sa formare relazioni																
d 7202 regola i comportamenti nelle interazioni																
d 7203 sa interagire secondo le regole sociali																
d 7204 sa mantenere la distanza sociale																
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO															

relazioni interpersonali particolari (d730- d779)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 730 sa relazionarsi con gli estranei																
d 750 sa relazionarsi in modo informale																
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO															

CAP. 8 AREE DI VITA PRINCIPALI

Questo dominio riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessarie per impegnarsi nell'educazione

istruzione (d810-d839)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 835 si impegna nella vita scolastica e nelle attività connesse																
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO															

CAP. 9 VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'

Questo dominio riguarda le azioni e i compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale

istruzione (d810-d839)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 920 ricreazione e tempo libero																
d9200 si impegna in giochi, seguendone le regole																
d9201 si impegna in giochi competitivi e informali																
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO															

III-IV-V CLASSE

ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

CAP. 1 (dominio) APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

Questo dominio riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni .

(categorie) Esperienze Sensoriali Intenzionali (d110-d129)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d110 utilizza il senso della vista intenzionalmente																
d 115 ascolta intenzionalmente																
d120 utilizza altri organi di senso (toccare, odorare, gustare) per sperimentare stimoli																
OSSERVAZIONI																
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																

apprendimenti di base (d130-d159)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 130 imita espressioni, gesti e suoni fatti da compagni e adulti																
d 131 impara attraverso azioni semplici riferite ad oggetto o più oggetti																
d 1313 impara attraverso il gioco simbolico																
d 1314 impara attraverso il gioco di finzione																
d 132 pone domande riferite a persone, cose o eventi riferite al suo vissuto																
d 133 acquisire il linguaggio																
d 1330 apprende parole o simboli significativi come segni o simboli grafici o manuali																
d1331 apprende a combinare le parole in frasi																
d1332 impara a produrre frasi/serie di frasi appropriatamente costruite																
d 134 acquisisce un linguaggio aggiuntivo																
d135 ripete una sequenza di eventi o simboli																
d 137 comprende e usa concetti basilari per descrivere cose, persone, eventi																
d 1370 usa concetti (dimensione,forma, quantità, lunghezza, uguale, opposto)																
d 13 71 usa concetti di classificazione, raggruppamento, reversibilità, seriazione																

	Performance	Capacità
--	-------------	----------

	<i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								<i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 140 imparare a leggere																
d 1400 decodifica simboli, caratteri, lettere e parole																
d 1401 pronuncia fonemi, parole																
d 1402 comprende il significato di parole e testi scritti																
d 145 imparare a scrivere																
d 1450 impugna correttamente una matita o altro strumento (gessetto, pennarello, pennello) per riprodurre simboli e usa la tastiera																
d 1451 riproduce graficamente suoni, segni, simboli, lettere																
d 1452 scrive parole e frasi																
d 150 imparare a calcolare																
d 1500 riconosce e utilizza simboli e numeri																
d 1501 impara le abilità di base per acquisire l'alfabetismo numerico e i concetti di insiemi																
d 1502 impara le abilità aritmetiche per utilizzare le operazioni																
d 155 acquisizione di abilità																
d 1551 utilizza abilità complesse (ordinare in sequenze, coordinare) e strumenti per compiere azioni																

applicazione delle conoscenze (d160-d179)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 160 focalizzare l'attenzione																
d 1600 presta attenzione alle caratteristiche di altre persone																
d 1601 presta attenzione e coglie i cambiamenti nell'ambiente																
d 161 dirigere l'attenzione																
d 163 pensare																
d 1630 finge (attività del "far finta")																
d 1631 elabora immagini, idee, concetti sulla base di informazioni																
d 1632 sa formulare ipotesi																
d 166 leggere																
d 1660 riconosce le parole applicando l'analisi fonetica e strutturale																
d 1661 comprende il significato del linguaggio scritto, durante la lettura ad alta voce e in silenzio																
d 170 scrivere																
d 1700 sa utilizzare le parole in modo appropriato																
d 1701 sa usare ortografia, punteggiatura e le forme dei casi																
d 1702 adopera parole e frasi per comunicare significati (complesse)																
d 172 calcolare																
d 1720 esegue i calcoli																
d1721 applica metodi matematici complessi per risolvere problemi																
d 175 risoluzione di problemi																
d 1750 trova soluzioni a un problema semplice (identificazione, analisi, proposta di soluzioni, valutazione effetti, attuazione)																
d 1751 trova soluzioni a un problema complesso																

CAP. 3 COMUNICAZIONE

Questo dominio riguarda le caratteristiche generali e specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio i segni e i simboli , inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione .

comunicare- ricevere (d310-d329)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 310 comunicare con- ricevere- messaggi verbali																
d 3102 reagisce in modo appropriato a messaggi-istruzioni complessi																
d 315 comunicare con- ricevere- messaggi non verbali																
d 3151 comprende il significato di segni e simboli di uso pubblico																
d 3152 comprende i significato di disegni/grafici/tabelle/fotografie																
d 320 comunicare con- ricevere- messaggi nel linguaggio dei segni																
d 325 comunicare con- ricevere- messaggi scritti																
OSSERVAZIONI																
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																

comunicare- produrre (d330- d349)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d330 parla																
d332 canta																
d335 produce messaggi non verbali																
d3350 produce gesti con il corpo																
d3351 produce segni e simboli																
d3352 produce disegni e fotografie																
d340 produce messaggi nel linguaggio dei segni																
d345 scrive messaggi																
OSSERVAZIONI																
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																

conversazione e uso di strumenti e tecniche di comunicazione (d350-d369)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 350 conversazione																
d 355 discussione																
d 360 utilizza strumenti e tecniche di comunicazione																
OSSERVAZIONI																
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																

CAP. 4 MOBILITA'

Questo dominio riguarda il muoversi cambiando posizione del corpo o collaborazione o spostandosi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto

cambiare e mantenere una posizione corporea (d410- d429)

<i>aspetti significativi per E. rispetto al dominio considerato</i>	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 410 cambia la posizione corporea di base																
d 415 mantiene la posizione corporea di base																
d 420 si trasferisce																
OSSERVAZIONI																
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																

trasportare, spostare e maneggiare oggetti (d430- d449)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 430 solleva e trasporta oggetti																
d 435 sposta oggetti con gli arti inferiori																
d 440 uso fine della mano																
d 445 usa la mano e il braccio																
d 446 uso fine del piede																
OSSERVAZIONI																
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																

camminare e spostarsi (d450-d469)

<i>aspetti significativi per E. rispetto al dominio considerato</i>	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>								Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>							
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9		
d 450 cammina																
d 450 si sposta																
d 460 si sposta in diverse collocazioni																
d 465 si sposta usando apparecchiature/ausili																
OSSERVAZIONI																
PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO																

CAP.5 CURA DELLA PROPRIA PERSONA (d510- d571)

Questo dominio riguarda la cura di sé, lavarsi e asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, vestirsi, mangiare e bere e prendersi cura della propria salute

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>							Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>						
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9
d 510 si sa lavare														
d 520 si prende cura di singole parti del corpo														
d 530 assolve ai bisogni corporali														
d 571 si prende cura della sua sicurezza														
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO													

CAP. 7 INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

Questo dominio riguarda l'esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone in modo contestuale e socialmente adeguato

interazioni interpersonali generali (d710-d729)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>							Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>						
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9
d 710 interazioni interpersonali semplici														
d 7100 mostra rispetto e cordialità nella relazioni														
d 7102 si mostra tollerante nelle relazioni														
d 7103 fornisce opinioni divergenti e/o vi risponde in modo adeguato														
d 720 interazioni interpersonali complesse														
d 7200 sa formare relazioni														
d 7202 regola i comportamenti nelle interazioni														
d 7203 sa interagire secondo le regole sociali														
d 7204 sa mantenere la distanza sociale														
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO													

relazioni interpersonali particolari (d730- d779)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>							Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>						
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9
d 730 sa relazionarsi con gli estranei														
d 750 sa relazionarsi in modo informale														
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO													

CAP. 8 AREE DI VITA PRINCIPALI

Questo dominio riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessarie per impegnarsi nell'educazione

istruzione (d810-d839)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>							Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>						
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9
d 835 si impegna nella vita scolastica e nelle attività connesse														
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO													

CAP. 9 VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'

Questo dominio riguarda le azioni e i compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale

istruzione (d810-d839)

	Performance <i>Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)</i>							Capacità <i>Intrinseca abilità di un individuo</i>						
	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9
d 920 ricreazione e tempo libero														
d9200 si impegna in giochi, seguendone le regole														
d9201 si impegna in giochi competitivi e informali														
OSSERVAZIONI	PREVEDIBILI AZIONI DI SVILUPPO													

FATTORI AMBIENTALI

La **componente** FATTORI AMBIENTALI prende in esame gli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale in cui le persone vivono e conducono la loro esistenza.

Qualificatore nell'ambiente:

Barriere o facilitatori

0 Nessuna barriera

1 Barriera lieve

2 Barriera media

3 Barriera grave

4 Barriera completa

8 Barriera, non spec.

9 Non applicabile

+0 Nessun facilitatore

+1 Facilitatore lieve

+2 Facilitatore medio

+3 Facilitatore sostanziale

+4 Facilitatore completo

+8 Facilitatore, non spec.

+9 Non applicabile

CAP.1 PRODOTTI E TECNOLOGIA

Questo cap. riguarda i prodotti, gli strumenti, la tecnologia naturali o fatti dall'uomo presenti nell'ambiente

"#\$_!"

	<i>Qualificatore Barriere o facilitatori</i>
e110 Prodotti o sostanze per il consumo personale (<i>farmaci</i>)	
e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	
e 11520 oggetti per il gioco	
e1201 Prodotti per la mobilità in ambienti interni e esterni	
e1251 prodotti e tecnologia di assistenza per la comunicazione	
e1300 prodotti, metodi e tecnologie per l'acquisizione di conoscenze	

e1301 prodotti, metodi e tecnologie realizzati appositamente per l'acquisizione di conoscenze	
e 1401 strumenti, realizzati appositamente per la gestione delle attività sportive e ricreative	
e2. AMBIENTE NATURALE E CAMBIAMENTI EFFETTUATI DALL'UOMO	
e225 Clima	
e240 Luce	
e250 Suono	
e3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE	
e310 Famiglia ristretta	
e320 Amici	
e325 Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	
e330 Persone in posizione di autorità	
e340 Persone che forniscono aiuto o assistenza	
e355 Operatori sanitari	
e360 Altri operatori	
e4. ATTEGGIAMENTI	
e410 Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta	
e420 Atteggiamenti individuali degli amici	
e440 Atteggiamenti individuali di persone che forniscono aiuto o assistenza	
e450 Atteggiamenti individuali di operatori sanitari	
e455 Atteggiamenti individuali di altri operatori	
e460 Atteggiamenti della società	
e465 Norme sociali, costumi e ideologie	
e5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE	
e525 Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535 Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540 Servizi, sistemi e politiche di trasporto	
e550 Servizi, sistemi e politiche legali	
e570 Servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali	
e575 Servizi, sistemi e politiche di sostegno sociale generale	
e580 Servizi, sistemi e politiche sanitarie	
e585 Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione	
e590 Servizi, sistemi e politiche del lavoro	
OGNI ALTRO FATTORE AMBIENTALE	