

# RESTITUZIONE QUESTIONARIO INDEX

## ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI)

“ANALISI QUALITA' INCLUSIONE DELLA SCUOLA E DELLA DIDATTICA”

ANNO SCOLASTICO 2021/22

**Gruppo di lavoro I.C. “MANICONE-FIORENTINO” - Vico del Gargano**

D. S. Apruzzese Donatella

F. S. Miglionico Pia Libera

**Docenti:** Bonsanto Tommasa, Ciccomascolo Giuseppina, Di Spaldro Stefania, Scanzano Tea, Petruzzi Libera Maria

**Obiettivo:** valutare i diversi aspetti dell'inclusione al fine di individuare quelli da migliorare.

**Modalità utilizzate:** questionario individuale somministrato ai genitori, ai docenti e agli alunni dell'intero istituto.

**Dati:** alunni coinvolti n. **653**; genitori coinvolti **653**; docenti coinvolti **96**

Alunni coinvolti 32; risposte 19; percentuale 59,37%

	MOLTO /SEMPRE	POCO/ QUALCHE VOLTA	PER NIENTE	
DOMANDE SOMMINISTRATE 21	PUNTI ATTRIBUITI 3	PUNTI ATTRIBUITI 2	PUNTI ATTRIBUITI 1	PUNTEGGIO TOTALE
1. Frequento volentieri la scuola dell'infanzia.	ALUNNI 18 PUNTEGGIO 54	ALUNNI 1 PUNTEGGIO 2		56
2. Ho degli amici con cui sto bene insieme.	ALUNNI 17 PUNTEGGIO 51	ALUNNI 2 PUNTEGGIO 4		55
3. A scuola, tra di noi, siamo gentili.	ALUNNI 16 PUNTEGGIO 48	ALUNNI 3 PUNTEGGIO 6		54
4. A scuola gli adulti sono gentili.	ALUNNI 18 PUNTEGGIO 54	ALUNNI 1 PUNTEGGIO 2		56

5. Mi piacciono le mie insegnanti.	ALUNNI 19 PUNTEGGIO 57			57
6. Mi piace raccontare alla mamma e al papà quello che ho fatto a scuola.	ALUNNI 15 PUNTEGGIO 45	ALUNNI 4 PUNTEGGIO 8		53
7. Quando sono arrivato per la prima volta a scuola sono stato aiutato/a a sentirmi subito bene.	ALUNNI 18 PUNTEGGIO 54	ALUNNI 1 PUNTEGGIO 2		56
8. Mi sento sicuro/a nell'area giochi.	ALUNNI 18 PUNTEGGIO 54	ALUNNI 1 PUNTEGGIO 2		56
9. Utilizzo serenamente i servizi igienici della mia scuola.	ALUNNI 16 PUNTEGGIO 48	ALUNNI 3 PUNTEGGIO 2		50
10. I bambini si aiutano a vicenda nelle attività.	ALUNNI 16 PUNTEGGIO 48	ALUNNI 2 PUNTEGGIO 4	ALUNNI 1 PUNTEGGIO 1	53
11. Se ho un problema posso chiedere aiuto a un adulto.	ALUNNI 19 PUNTEGGIO 57			57
12. Condivido il materiale scolastico con i compagni.	ALUNNI 17 PUNTEGGIO 51	ALUNNI 2 PUNTEGGIO 4		55
13. Rispetto le regole per stare bene insieme.	ALUNNI 6 PUNTEGGIO 18	ALUNNI 13 PUNTEGGIO 26		44
14. Imparo cose interessanti a scuola.	ALUNNI 19 PUNTEGGIO 57			57
15. A scuola imparo a conoscere come vivono i bambini che provengono da altre parti del mondo.	ALUNNI 8 PUNTEGGIO 24	ALUNNI 9 PUNTEGGIO 18	ALUNNI 2 PUNTEGGIO 2	44
16. A scuola ci prendiamo cura dell'ambiente.	ALUNNI 18 PUNTEGGIO 54		ALUNNI 1 PUNTEGGIO 1	55

17. Le insegnanti sono interessate ad ascoltare le mie idee.	ALUNNI 18 PUNTEGGIO 54	ALUNNI 1 PUNTEGGIO 2		56
18. Il lavoro che ho fatto viene esposto sulle pareti della mia scuola.	ALUNNI 19 PUNTEGGIO 57			57
19. Quando esco da scuola faccio altre attività come: sport, musica, danza...	ALUNNI 4 PUNTEGGIO 12	ALUNNI 4 PUNTEGGIO 8	ALUNNI 12 PUNTEGGIO 12	32

	MOLTO	POCO	PER NIENTE	
DOMANDE RELATIVE ALLA DIDATTICA A DISTANZA	PUNTI ATTRIBUITI 3	PUNTI ATTRIBUITI 2	PUNTI ATTRIBUITI 1	PUNTEGGIO TOTALE
20. Hai partecipato alle LEAD (Legami Educativi a Distanza).	ALUNNI 6 PUNTEGGIO 18	ALUNNI 8 PUNTEGGIO 16	ALUNNI 5 PUNTEGGIO 5	39
21. Ti è piaciuto questo modo di fare scuola a distanza.	ALUNNI 5 PUNTEGGIO 15	ALUNNI 2 PUNTEGGIO 4	ALUNNI 12 PUNTEGGIO 12	21

<b>DOMANDE A RISPOSTA APERTA</b>	<p>Dalle risposte aperte emerge che agli alunni dell'infanzia piace andare nell'atrio, stare con gli amici e utilizzare le costruzioni giganti.</p> <p>Le cose che non piacciono sono i bagni e l'assenza di un parco giochi all'esterno.</p>
----------------------------------	---

### Tabulazione dei risultati, autovalutazione e commento

Indicatori Puntati negativi	Indicatori Puntati di debolezza	Indicatori Puntati positivi	Indicatori Puntati di forza	Indicatori da approfondire
19	3-6-10-9-13-15	1-2-4-7-8-12-16-17	5-11-14-18	19

## DEFINIZIONI DELLE PRIORITA' E DELLE AZIONI

Indicatori	Definizioni delle priorità	Azioni
19. Quando esco da scuola faccio altre attività come: sport, musica, danza...	Questo punto di debolezza non è legato alla scuola ma alle scelte individuali delle famiglie.	

### COMMENTO

Dall'analisi dei dati emerge una realtà scolastica positiva relativamente all'attenzione nei processi di sviluppo educativo e di supporto agli alunni.

Come criticità emerge che nella vita extrascolastica in pochi, in questa fascia di età, praticano altre attività in forma organizzata. Inoltre, bisogna favorire ulteriormente l'interiorizzazione delle regole attraverso giochi e attività di gruppo.