



UNICEF



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I. C. S. "M. MANICONE - F. FIORENTINO" a indirizzo musicale

Via Papa Giovanni XXIII, 45 - 71018 VICO DEL GARGANO (FG) - tel.(0884) 991143 – fax 967084

Cod. Mecc. FGIC84100A - Cod. Fisc. 93032440716 - C.U. UFLUV4

E-mail: fgic84100a@istruzione.it - fgic84100a@pec.istruzione.it Sito Web: www.icmanicone.edu.it

Ai docenti
Scuola dell'Infanzia
Primaria e Sec. I gr.



DPCM 4 marzo 2020 Art. 1 comma g)

“I dirigenti scolastici, attivano per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”

Teniamoci in contatto...

La necessità di sospendere l'attività didattica, in questo periodo di particolare incertezza, può essere l'occasione per spingerci a mettere in campo quanto fin qui abbiamo avuto modo di imparare e sperimentare, anche grazie alla notevole attività di formazione di questi anni.

Nella didattica si vive a fondo la relazione con gli alunni, ma anche con i colleghi, relazione che oggi proviamo a ripristinare grazie alle tecnologie disponibili e, soprattutto per chi tra i nostri alunni dovesse esserne ancora sprovvisto, alla possibilità di fare gruppo anche da casa, in un'ottica di reciproco aiuto (rispettando chiaramente le dovute precauzioni...).

Cari insegnanti so bene che non sarà facile, ma sono altrettanto sicura che ognuno farà del suo meglio per far sentire, anche in questa eccezionale situazione, ogni singolo bambino e ragazzo dentro e parte fondante della SCUOLA, ovunque e comunque essa si realizzi. Le sfide educative e didattiche sono il sale del nostro lavoro!

Teniamoci in contatto, a prescindere dagli obblighi, perché...

- non si interrompa il dialogo tra noi, tra noi e i nostri alunni prima e con i loro genitori poi
- le informazioni circolino in modo corretto e chiaro
- la condivisione di quello che oggi ci appare un limite possa trasformarsi in opportunità
- il ripensare al nostro fare scuola si insinui in questo tempo più lento.

E allora, alcuni semplici suggerimenti che oggi, nella riunione di staff e con il team digitale, abbiamo concordato.

I docenti, per non far perdere continuità al percorso di apprendimento avviato, come recupero e/o potenziamento, approfondimento e/o sollecitazione alla creatività e curiosità dei bambini e dei ragazzi,

proporranno attività didattiche attraverso materiali in rete, cui gli alunni potranno accedere e, eventualmente, condividere in gruppo.

Le proposte potranno essere:

- o letture
- o stesura di semplici testi, ma anche storytelling
- o esercizi sui testi in adozione
- o schede e attività con indicazione di
 - link a siti web
 - link a video educativi e didattici
 - realizzazione di elaborati grafico-pittorici a tema
 - Google moduli
- o giochi didattici online
- o app online
- o mini siti
- o video lezioni.

Si raccomanda, inoltre, di proseguire con il progetto "**Lasciami leggere**" alla stessa ora (12,10-12,25) in cui la lettura viene svolta a scuola e con le stesse modalità.

Si potranno proporre, inoltre, accertata preventivamente la possibilità di collegamento sincrono da parte degli alunni della classe (anche riuniti in gruppo per sopperire alla eventuale mancanza di strumenti da parte di qualcuno di loro), videolezioni in diretta organizzate però solo in alcune ore della giornata (magari in coincidenza con l'orario di servizio del docente), attraverso l'applicazione Google Hangout e Google Meet (utile anche per riunioni di programmazione e/o di consigli di classe), gratuita, veloce ed efficace ;).

Eventuali situazioni già note di difficoltà di accesso alla rete, per qualsiasi motivo, saranno gestite dai docenti, in accordo con le famiglie, anche con modalità alternative rispetto al digitale.

In modalità asincrona, invece, si potranno utilizzare classi virtuali su piattaforme come Fidenia, Weschool e/o strumenti che consentano la condivisione di materiali, l'assegnazione di compiti da espletare e la relativa consegna, oltre a tutto quanto già utilizzato nella pratica didattica quotidiana.

I docenti potranno operare in autonomia come team, in interclasse/classi parallele, **guidati da equilibrio e buonsenso (relativamente al carico di lavoro) e in modo proporzionale al quadro orario settimanale**, e firmare regolarmente il registro elettronico secondo il proprio orario di servizio, indicando esplicitamente le attività con la dicitura LEZIONE A DISTANZA.



Si raccomanda la più ampia partecipazione nelle scelte, e nel supporto didattico agli alunni, da parte degli insegnanti di sostegno che, anche in questa fase, non potranno far mancare il proprio contributo predisponendo materiale didattico, connesso alle attività programmate, schede e/o indicazioni di lavoro specifiche.

In ogni caso tutta l'attività sarà regolata dai docenti coordinatori di classe, che filtreranno le proposte e le indicazioni utili agli alunni e alle famiglie, attraverso:

la piattaforma "Nuvola", i gruppi Whatsapp, il gruppo Facebook, la posta elettronica, il sito della scuola.

Le famiglie, nello spirito della collaborazione richiesta, è auspicabile che seguano i propri figli accertandosi che venga svolta l'attività proposta dal docente ed evitando di sovrapporsi con ulteriori richieste di "compiti".

In attesa di poter riprendere presto l'attività in presenza, si consiglia vivamente di visionare la pagina Facebook della scuola, per suggerimenti e buone pratiche condivise da altre scuole che sono in modalità "a distanza" già dalla scorsa settimana, e i link di seguito riportati per ogni ulteriore stimolo e approfondimento:

Google Hangout e Google Meet

https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit_id=637181316181636095-4186979194&rd=1

Vikidia - Enciclopedia junior in formato Wikipedia, pensata per età 8-13

https://it.wikidia.org/wiki/Pagina_principale

Lezioni sul sofà - autori per ragazzi al servizio dell'emergenza smart schooling

<https://www.lezionisulsofa.it/>

Utile anche per spunti e idee sulle modalità comunicative da adottare per la produzione di contenuti originali

La mia scuola è differente - Sito di raccolta materiali, metodologie, esperienze, strumenti per la scuola

<https://www.lamiascuoladifferente.it/>

Sito di supporto creato da un gruppo di scuole e consigliato dal MI, per il supporto alla didattica online. Contiene guide sia metodologiche, sia tecniche.

Sito dedicato alla didattica a distanza nella sezione "coronavirus" del MI

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Indire Avanguardie Educative - Webinar Scuole chiuse e supporto per la didattica a distanza

<http://www.indire.it/2020/03/05/scuole-chiuse-e-supporto-per-la-didattica-a-distanza-rivedi-i-nostri-webinar-del-3-e-4-marzo/>



Un abbraccio (benché a distanza di sicurezza) e buon lavoro a tutti!



Il Dirigente Scolastico
Donatella Apruzzese